



ICCT2025 Antwerp 27-28-29 October 2025

International Conference Contextual Therapy

The need for connection. Relationship challenges in today's world.

Workshop session 4a (E) – 10.15hr.-11.15hr.

Mayumi Y. Douglass & Heather Warren

Conflicting loyalties and legacies in multicultural families and communities.



Summary:

The contemporary world is marked by an increase of cross-cultural encounters, in-person or virtual. Migration keeps growing with twice more international migrants in 2020 than in 1990 (International Organization for Migration, 2023). Even without physical relocations modern technology allows communication and even a development of close relationships between people living in distant places around the world as well as exposure to different ways of living. In addition, there are more and more multicultural families and individuals. For instance, in the United States multiethnic-racial youth represent the fastest growing demographic (Csizmadia & Atkin, 2022). Furthermore, within individuals there are complex interactions and intersections of various identities and belonging to diverse communities with their distinctive cultures. These developments create conditions for unique loyalty and legacy challenges and conflicts.

The contextual therapy theory operates on a premise that its main assumptions are universal. Fairness, trust and loyalty are essential elements of human interconnectedness across cultures (e.g., Ducommun-Nagy et al., 2023; Lind, 2019; Sztompka, 2000). However, eminence and nuances of those issues depend on many factors including larger social context and cultural norms. For example, in different cultures, different things are perceived as fair (Tomasello, 2018). The contextual therapy perspective stresses that relational fairness is determined subjectively and relationally (Boszormenyi-Nagy & Krasner, 1986/2014), and according to people's expectation of fair reciprocity and loyalty (Ducommun-Nagy, 2024). At the same time, a subjective or individual perception is shaped by upbringing and culture that itself is not static or unidimensional and can be defined as a "dynamic process that links the past to the present and is shaped in part by the social, historical, and political context" (Whaley & Davis, 2007, p. 564).

In this presentation clinicians from various cultural backgrounds and social locations will share their own experiences of conflicting loyalties between family-of-origin culture, chosen culture and family, friends, and other groups of belonging. The presenters will explore whether any of concepts of the contextual therapy theory have especially pronounced relevance for their particular cultural context.

The presenters will discuss clinical recommendations in assisting clients to sort out conflicting loyalties and legacies in multicultural families and communities. Practical methods include tracing and mapping legacies and inviting clients to examine what cultural practices they want to pass on.

Presenter:

Mayumi Y. Douglass:

Mental Health Clinical Supervisor at Monte Vista High School

Manage an MFT Traineeship program. Provide clinical supervision to 3-6 MFT graduate counseling students. Design and supervise counseling groups in English and Spanish. Provide direct therapy services to youth and their families.

Licensed Marriage and Family Therapist, Private Practice

Provide individual and family therapy services to counseling clients, clinical supervision to MFT Associates, and supervision mentoring to licensed MFT's towards the accreditation as approved supervisors by the American Association of Marriage and Family Therapy (AAMFT).

Heather Warren:

Program Coordinator, 2024- Present, CRF Crossroads Family Center

References:

- Boszormenyi-Nagy, I., & Krasner, B. (2014). Between give and take: A clinical guide to contextual therapy. Routledge. (Original work published 1986)
- Cszimadia, A., & Atkin, A.L. (2022). Supporting children and youth in multiracial families in the United States: Racial-ethnic socialization and familial support of multiracial experiences. *Journal of Child and Family Studies*, 31, 664–674. <https://doi.org/10.1007/s10826-022-02265-6>
- Ducommun-Nagy, C., (2024). The essence of contextual therapy, its place in the field of family therapy, and its role in the future. *Family Process*, 00, 1–19. <https://doi.org/10.1111/famp.13070>
- Ducommun-Nagy, C., Meulink-Korf, J.N., & De Vries, G. (2023). Revitalizing relationships. The resources of contextual therapy with inspiration from the pastoral process and interfaith studies. African Sun Media.
- International Organization for Migration (2023). World migration report 2022. <https://worldmigrationreport.iom.int/wmr-2022-interactive/>
- Lind, E. A. (2019). The study of justice in social psychology and related fields. In E. A. Lind (Ed.), *Social psychology and justice*, (1st ed., pp. 1-20). Routledge
- Sztompka, P. (2000). *Trust: A sociological theory*. Cambridge University Press.
- Tomasello, M. (2018). *A natural history of human morality*. Harvard University Press
- Whaley A. L., & Davis K. E. (2007). Cultural competence and evidence-based practice in mental health services: A complementary perspective. *American Psychologist*, 62(6), 563–574. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.62.6.563>



ICCT2025 Antwerp 27-28-29 October 2025

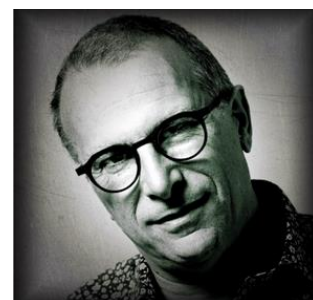
International Conference Contextual Therapy

The need for connection. Relationship challenges in today's world.

Workshop session 4b (E) – 10.15hr.-11.15hr.

Peter Rober

The person of the therapist in family therapy practice.



Summary:

Psychotherapy research shows that -in individual therapy as in family therapy- some therapists are more effective than others. This highlights the importance of the person of the therapist.

The focus of this presentation is on the person of the therapist in the present moment of the therapy session. The person of the therapist is crucial in the responsive attunement with the family members. It is the core of the multi-directional partiality that is crucial in family therapy. The person of the therapist is also essential in listening and being empathic: the therapist must listen with his/her ears, eyes, and heart, and he/she has to be authentically moved by the family members' stories.

Presenter:

Peter Rober, PhD is clinical psychologist, family therapist and family therapy trainer at Context -Center for marital and family therapy (UPC KU Leuven, Belgium). He is professor at the Institute for Family and Sexuality Studies (medical school of K.U. Leuven, Belgium) where he teaches family therapy. His research interest areas focus on family therapy with children and on the therapy process, including especially the use of self of the therapist and the therapist's inner conversation. Peter Rober published several articles in international family therapy journals. Since 1992, he has presented international workshops on family therapy with children and adolescents. In 2017 he published the book *In Therapy Together: Family therapy as a dialogue* (Palgrave MacMillan). In 2024 his book *Becoming an Effective Family Therapist* (Routledge) was published.

References:

- Rober, P. (2017). *In Therapy Together: Family Therapy as a Dialogue*. London: Palgrave Mcmillan.
- Rober, P. (2021). The dual process of intuitive responsivity and reflective self-supervision: About the therapist in family therapy practice. *Family Process*, 60, 1033-1047.
- Rober, P. (2024). *Becoming an Effective Family Therapist*. New York/London: Routledge.



ICCT2025 Antwerp 27-28-29 October 2025

International Conference Contextual Therapy

The need for connection. Relationship challenges in today's world.

Workshop session 4c (NL) – 10.15hr.-11.15hr.

Pieterjan van den Akker

It's all about reading the balance.



Summary:

Juist het contextuele werken helpt ons in deze complexe wereld waar relaties onder druk staan om vanuit de meerzijdig gerichte partijdigheid, op telkens een balans van geven en ontvangen aan het vertrouwen tussen twee mensen te werken. Vanuit zijn klinische praktijk ontwikkelde Ivan Boszormenyi-Nagy (1920-2007), Hongaars-Amerikaans hoogleraar psychiatrie de intergenerationele familietherapeutische benadering vanuit de overtuiging dat mensen die met elkaar in relatie staan, steeds blijven zoeken naar rechtvaardige verhoudingen van geven en ontvangen. Hij onderscheidde de verschillende aspecten van de relationele werkelijkheid in menselijke relaties en ontwikkelde een visie en methodiek om vanuit de drie dimensies: de feiten, de psychologie en de interacties, indicatoren te vinden over de rechtvaardigheid (de relationele ethiek) van een relatie.

In de jaren tachtig signaleerde I.B. Nagy al dat, door technologische ontwikkelingen en het verdwijnen van traditionele samenlevingsverbanden, gezinnen steeds kwetsbaarder zijn geworden omdat hierdoor betrouwbare zorg van familieleden minder toegankelijk werd of zelfs niet meer beschikbaar, met toenemende sociale en psychische problemen tot gevolg. Met zijn relationeel ethische benadering van familierelaties ontwikkelde hij een visie en methode om resten van vertrouwen tussen twee mensen op te sporen en te helpen vergroten. Steeds wordt zo op zoek gegaan naar wat er is gegeven door de twee personen en wat die investeringen in die relatie (of in de relatie met een ander in de familie) hen beiden gekost hebben. I.B. Nagy deed dit onderzoek op de balans van geven en ontvangen door er met familieleden samen over in gesprek te gaan. Door vanaf het begin van de therapie cliënten in tweetallen te laten komen wordt het proces van herstel van vertrouwen tussen alle familieleden versneld. Ook als we meerdere familieleden uitnodigen blijft het geboden om alle balansen van geven en ontvangen apart te onderzoeken en bewerken. Het spreken van de verbindende taal en het stellen van verbindende vragen door de contextueel werker zorgt ervoor dat in de twee aan twee gesprekken gemakkelijk wederzijds erkenning kan worden gegeven voor wat aan elkaar en ook aan anderen in de familie wederzijds gegeven en ontvangen is, waardoor ieder gesprek tussen twee familieleden een opstapje wordt naar ontdekken en vergroten van resten van vertrouwen in de familierelaties. Huidige en nieuwe generaties groeien dan op een in familiaal netwerk waarin men weet hoe wederzijds vertrouwen hersteld en onderhouden kan worden.

Zo werkt de contextuele benadering ook preventief voor volgende generaties.

Presenter:

Pieterjan maakte in 2014 kennis met het contextuele gedachtegoed. Hij ervaaarde hoe de benadering van relationele ethiek om te komen tot rechtvaardig geven en ontvangen leidt tot betere verhoudingen binnen families en organisaties en daarmee tot gezonde ontwikkeling van jong en oud. Sinds die tijd heeft het contextuele denken hem niet meer losgelaten. Hij heeft de vierjarige opleiding tot contextueel therapeut en de opleiding tot contextueel leertherapeut/docent in de intergenerationele familiedynamiek gevolgd bij de Nagy academie. Pieterjan heeft een eigen praktijk voor contextuele therapie in Amersfoort en werkt ook als contextueel therapeut voor gezinnen in opdracht van sociale wijkteams in de regio. Hij is methodiekdocent, supervisor en leertherapeut voor zowel de contextuele basisopleiding “Grondbeginselen” als de vervolgopleiding “Specialisatie” bij de Nagy academie. Met ingang van 2023 is hij directeur van de Nagy Academie. Ook is hij bestuurslid bij de Vereniging voor contextueel werkers.

References:

-



ICCT2025 Antwerp 27-28-29 October 2025

International Conference Contextual Therapy

The need for connection. Relationship challenges in today's world.

Workshop session 4d (F) – 10.15hr.-11.15hr.

Catherine Lebrun

Souffrance psychique et retard de développement chez l'enfant: réhumaniser les liens grâce à l'approche contextuelle.



Summary:

Loin des protocoles de diagnostic qui visent à faire coller une problématique mentale ou physique à un canevas d'interventions pré-déterminées, l'approche contextuelle permet d'aborder la souffrance psychique et le retard de développement de l'enfant sous un jour moderne.

Au cours de cet atelier, nous verrons en quoi l'approche contextuelle permet de réinjecter de l'humanité dans les soins à apporter à l'enfant et à ses proches. Nous verrons qu'en s'intéressant aux difficultés singulières rencontrées par chaque membre de la famille, l'approche contextuelle permet de rééquilibrer les relations en tenant compte des besoins de chacun.

A travers différentes illustrations et vignettes cliniques, cet atelier tentera de montrer, en quoi, pour les parents, la culpabilité d'avoir mis au monde un enfant différent des autres peut parfois déboucher sur des liens qui épuisent et emprisonnent. Il mettra également en évidence la solitude et les sentiments complexes et ambivalents que les frères et sœurs peuvent ressentir et l'énergie qu'ils peuvent déployer pour venir en aide à leur famille. Il abordera enfin comment, en ouvrant un dialogue sur ce chacun tente de faire pour soulager la famille, les intervenants peuvent aider l'enfant et ses proches à retrouver une liberté et une autonomie dans leur vie.

Presenter:

Catherine Lebrun, licenciée en psychologie clinique, thérapeute de famille, formatrice au sein de l'Ardoise Pivotante, Institut de Formation et de Clinique Contextuelles. Elle travaille depuis plus de vingt ans dans un centre psychothérapeutique de jour qui accueille des enfants qui souffrent de troubles graves de la relation. Elle reçoit des couples et des familles dans un Service de Santé Mentale.

References:

-